

Modell der Schriftsprach-Entwicklung

Entwickelt von Achim Köhnen



All dies leisten unsere Kinder bis zum vollständigen Erwerb der Schriftsprache – und jedes Kind lernt anders. Die Phasen 1 und 2 enthalten die Vorläuferfähigkeiten, in Phase 3 findet der Übergang zur Schule statt.

VORSCHULE

GRUNDSCHULE

Phase	Alter										Entwicklungsstufe	Hören / Lesen	Schreiben
	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	Präkommunikative Phase		· Erster Umgang mit Schreibgeräten
2	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	Phase der Schreib-Vorstufe	· Bildergeschichten · Bilderbücher · Schrift ≠ Bild	· Kritzeleien · Imitation von Schrift · Keine echten Schriftzeichen · Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz · Pseudo-Schrift als Imitation
3	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	Optische Gedächtnis-Phase	· Erkennen von Firmenlogos · Erkennen, was Zeichen bedeuten (auf Verkehrsschildern usw.)	· Eigenen Namen schreiben können · Keine Phonem-Graphem-Korrespondenz · Lautwerte noch unbekannt
4	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	Phase der Skelett-Schreibweise	· Halbphonetisches Stadium · Erproben von Lauten · Nur hörbare Laute geschrieben	· Nicht regel-geleitet · Vorstellung davon, dass Laute Buchstaben abbilden können · Schreiben von Wörtern aus Analyse und mit Anlauttabelle · Schreiben in Lautfolge (NT=Ente)
5	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	Phonetisch-rudimentäre Schreib-Phase	· Lautstruktur wird verfeinert · Lesen geschieht buchstabenweise	· Großteil der Buchstaben bekannt · Immer mehr: Phonem-Graphem-Schnittstelle umgesetzt
6	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	Orthographische Phase	· Wiedergabe phonetischer Nuancen durch Erkennen struktureller Regelmäßigkeiten	· Immer mehr Lernwörter · Orthographische Kenntnisse vertieft · Strukturen in Sprache orthographisch erkennbar
7	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	Strategisch-orthographische Phase	· Sinnentnehmendes Lesen · Großer Wortschatz · Automatische Worterkennung	· Vollständige Phonem-Graphem-Zuordnung + Dehnungs- und Kopplungszeichen + Erproben bei Unsicherheiten (akustisch/visuell)